

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 1 de 6
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN AL EJECUTOR TOLIMA

A. Información General

Dependencia responsable:	
Código de la meta:	P1S22MP41
Nombre de la meta:	60 instituciones educativas apoyadas en la organización de unidades productivas. (PPP) en torno a la especialización de las regiones
Indicador de producto:	Número de Establecimientos Educativos beneficiadas
Tipo de Indicador:	Acumulado
Meta del Cuatrienio:	60

B. Información Específica de la Meta

META PROGRAMADA VIGENCIA	META ALCANZADA *	AVANCE DE EJECUCIÓN PARA ESTE CARGUE **	TOTAL, EJECUTADO ACUMULADO PARA LA VIGENCIA
42	38	22	60

*: Corresponde al valor registrado en el ejecutor antes de este cargue de información.

Dependiendo del tipo de indicador, si es No acumulado, para el primer cargue de información es 0

**: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: La programación y avances de ejecución deben corresponder a lo ingresado en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

C. Definición de Tiempos de Reporte

Fecha del Reporte: (07/07/2026)

Periodo de Reporte: (01/01/2026- 30/06/2026)

D. Relación de Soportes y Evidencias

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO o VIDEOS	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
INFORME	X
OTRO ¿CUÁL? (Indicar)	

Tipo de soporte: (Marcar con una X en las opciones que describan el tipo de soporte)

E. Registro de Población Beneficiada

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	4
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	22
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL? (Indicar)	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 2 de 6
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

F. Identificación de Enfoque Diferencial y Territorial

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
GÉNERO	HOMBRE	
	MUJER	
	OTRO	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
CONDICIONES DIFERENCIALES Y DE VULNERABILIDAD	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

G. ACTIVIDADES REALIZADAS	
1.	Actividad ejecutada con proyecto: N/A NOMBRE DEL PROYECTO ACTIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN: DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES EJECUTADAS: DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO:
2.	Actividad ejecutada por gestión institucional o por parte del recurso humano de la dependencia, no recursos de inversión. DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES EJECUTADAS: El Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios en el Exterior (ICETEX) suscribieron el Contrato Interadministrativo Número CO1.PCCNTR.5682762 de 2023, a través del cual, se constituyó el “Fondo para promover estrategias que permitan la calidad, el acceso, el reingreso y la permanencia al sistema educativo de las y los jóvenes del país y favorezcan el tránsito a la

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 3 de 6
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS	
	educación posmedia y superior". Una de las estrategias que compone el fondo es la Estrategia "Transito educativo con pertinencia en Zonas Rurales", que tiene por objetivo "Realizar asistencia técnica y formación para el fortalecimiento de medias técnicas rurales, Proyectos Pedagógicos Productivos e implementación de la orientación socio ocupacional, en el marco de la apuesta de construcción del sistema de educación media y superior SIMES". Este proceso tuvo como base los siguientes criterios definidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN): • Oferta de educación media (grados 9°, 10°, 11°). • Ubicación rural. • Condiciones de vulnerabilidad social y educativa. • Potencial institucional para desarrollar proyectos pedagógicos productivos (PPP) Durante el proceso de acompañamiento, se evidenció un avance significativo en la consolidación de la educación media como un ciclo con identidad propia. Los equipos directivos y docentes reconocen cada vez más la importancia de diferenciar los grados 9°, 10° y 11°, dotándolos de herramientas para orientar a los estudiantes hacia proyectos de vida vinculados a su territorio. Las sesiones de formación promovieron la reflexión sobre el rol de la media rural en el desarrollo local y en la transformación de las trayectorias educativas. Además, se inició la revisión curricular para integrar los enfoques de sostenibilidad, OSO y emprendimiento, de manera transversal . Acciones desarrolladas: • Formación docente: Se llevaron a cabo espacios de formación y reflexión pedagógica con el equipo docente de los EE, orientados a la apropiación del enfoque 3PIS y al diseño de proyectos pedagógicos productivos contextualizados. • Orientación socio-ocupacional: Con los estudiantes de grado noveno, decimo y once se realizaron talleres de construcción de proyecto de vida, identificación de habilidades, exploración de trayectorias educativas y reconocimiento de oportunidades laborales dentro y fuera del territorio. • Caracterización institucional: Se elaboró una ficha de caracterización de cada sede priorizada, identificando fortalezas, necesidades y potencialidades desde lo pedagógico, comunitario y productivo. Los proyectos pedagógico-productivos se consolidaron como herramientas integradoras entre el conocimiento escolar y el territorio. En varios EE, se desarrollaron iniciativas que aprovechan los recursos locales, los saberes ancestrales y las dinámicas productivas del entorno. Estos proyectos fueron contruidos colectivamente, considerando el ciclo educativo, el perfil de los estudiantes y las oportunidades económicas del contexto. Su implementación permitió trabajar transversalmente las competencias básicas, éticas, ciudadanas y técnicas, respondiendo a las condiciones rurales. Acciones adelantadas: • Identificación de líneas productivas locales relacionados con café, yuca, plátano y actividades pecuarias como base para el diseño de los PPP. • Formación docente en diseño curricular por proyectos y estrategias para articular el saber

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 4 de 6
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS						
académico con el contexto productivo rural.						
• Diseño y ejecución de proyectos integrados por áreas, promoviendo el trabajo interdisciplinario y la participación de los estudiantes.						
Docentes y estudiantes beneficiados en la capacitación: 500 docentes y 3.801 estudiantes						
Municipio	Población directa atendida		Población indirecta atendida		Total población atendida	
	DOCENTES	ESTUDIANTES	DOCENTES	ESTUDIANTES	DOCENTES	ESTUDIANTES
ATACO	87	610	0	59	87	669
CHAPARRAL	141	1209	0	297	141	1506
PLANADAS	159	887	0	46	159	933
RIOBLANCO	113	577	0	116	113	693
Las 22 instituciones educativas y municipios donde se desarrollaron los proyectos productivos fueron:						
Municipios	Instituciones educativas					
Ataco	Martin Pomala					
	Antonio Nariño					
	Santiago Perez					
	Jorge Eliecer Gaitan					
Chaparral	Lagunilla					
	Simón Bolivar					
	La Risalda					
	Camacho Angarita					
	Alvaro Molina					
	Soledad Medina					
	Nuestra Señora del Rosario					
	Murillo Toro					
Rioblanco	Luis Ernesto Vanegas					
	Técnica San Rafael					
	El Quebradon					
	Jesus Antonio Amezcuita					
Planadas	Antonio Nariño					
	Nasawe" sx					
	El Rubí					
	Domingo Savio					
	Los Andes					
	Planadas					

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 5 de 6
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

G. ACTIVIDADES REALIZADAS	
	Vocación Cafetera: En Planadas, los PPP han tenido una fuerte inclinación hacia la cadena de valor del café (cultivo, beneficio y comercialización de cafés especiales), aprovechando el conocimiento previo de las familias. Diversificación en otras zonas: En municipios como Rioblanco y Ataco, se reportaron avances en proyectos de huertas escolares, producción de cacao y especies menores, diseñados no solo como unidades de producción, sino como laboratorios de aprendizaje. Sostenibilidad: Se ha trabajado en que los PPP no dependan exclusivamente de insumos externos, fomentando el uso de recursos locales y técnicas agroecológicas. • Cualificación Docente: Se realizaron 3 Encuentros Territoriales donde los docentes socializaron sus prototipos de proyectos. Esto permitió que maestros de diferentes sedes intercambiaran experiencias exitosas sobre cómo evaluar competencias a través de los PPP. Se reportaron que el 100% de los docentes acompañados han recibido herramientas para la formulación de proyectos bajo el enfoque de la Investigación-Acción Participativa. • Resultados en los Estudiantes: Se observó un incremento en la motivación y permanencia escolar, ya que los estudiantes percibieron la utilidad inmediata de lo que aprenden. Los PPP permitieron que los jóvenes desarrollen habilidades de emprendimiento rural, viendo en sus fincas y comunidades una oportunidad de desarrollo profesional y no solo de subsistencia. DESCRIPCIÓN DEL BIEN O SERVICIO:

Nota: El formato está diseñado para permitir el registro de múltiples actividades. El usuario puede insertar o diligenciar la cantidad de filas que considere necesarias para describir de manera integral y detallada el avance físico de la meta de producto.

- Si el cumplimiento de la meta se da con la ejecución de un proyecto, la actividad debe corresponder a la establecida en la actividad del plan de acción del proyecto y diligenciar el nombre del proyecto y el BPIN.
- Si el cumplimiento de la meta se logra por gestión institucional, indicar la entidad que apoyó su desarrollo y en lo posible el recurso ejecutado
- Si el cumplimiento se da con acciones realizadas con el recurso humano de la dependencia, indicar detalladamente las actividades desarrolladas por el equipo de trabajo para el cumplimiento de la meta. En este caso NO es obligatorio diligenciar los campos de Nombre del Proyecto. Código BPIN y Actividad específica del Plan de Acción del proyecto.

H. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
Ataco, Planadas, Chaparral, Rioblanco	Instituciones educativas apoyadas en la organización de unidades productivas. (PPP) en torno a la especialización de las	

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTION		Código: FOR-PE-001
			Versión: 02
	PROCESO:	PLANEACIÓN ESTRATEGICA Y DEL DESARROLLO	Pág. 6 de 6
	FORMATO UNICO PARA CARGUE DE INFORMACIÓN EN EL APLICATIVO EJECUTOR TOLIMA		Vigente desde: 08/04/2026

	regiones	
TOTAL EJECUTADO		

*: solo si aplica.

RP*: registro presupuestal.

I. EVIDENCIAS

**Informe final “TRÁNSITO EDUCATIVO CON PERTINENCIA EN ZONAS RURALES” del
Ministerio de Educación Nacional - UNIMINUTO**

Cordialmente,



PAOLA ANDRES FLORES CORPUS

Directora de Calidad

Elaborado por: Andrea Lisette Beltran Sánchez

Revisado y Reportado: William Eduardo García Suárez / Prof. Universitario SEDTOLIMA / Planeamiento Educativo

Cargado por: Carlos Andrés Chilatra / Daniel Andrés Murillo Sterling / Julio Rodríguez/ Contratistas Secretaría de Planeación, Prospectiva y Tic.

Control de Cambios

FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO	VERSIÓN
28/06/2022	Primera Emisión Formal del Formato Único para el cargue de la información en el aplicativo Ejecutor Tolima	01
08/04/2026	Se actualizó la codificación del proceso y las tablas de información en el formato, asegurando consistencia, claridad y alineación con los estándares documentales vigentes	02

"La única versión vigente y controlada de este documento está disponible exclusivamente en la plataforma institucional del Sistema Integrado de Gestión SIG – Micrositio MIPG – Pagina Institucional. Cualquier copia o impresión física se considerará un documento no controlado."